



Opetusharjoittelu 3 OKLS3139 (6 op)

Kevät 2019

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

2

Harjoittelun osaamistavoitteet/ops

- ◆ Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - ◆ osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida laajoja oppimiskokonaisuuksia
 - ◆ osaa ohjata ja tukea erilaisia oppimisprosesseja sekä arvioida että antaa palautetta tarkoituksenmukaisesti sen eri vaiheissa
 - ◆ osaa havainnoida ja eritellä koulun toimintakulttuurin erilaisia piirteitä

- ◆ Suoritustavat
 - ◆ Yksilö- ja ryhmäohjaus ja oma opetus (suunnittelu, toteutus ja arviointi)
 - ◆ Ilmiöpohjainen opetus ja erilaisten ilmiöiden tarkastelu

- ◆ Sisältö
 - ◆ Opetuksen ja oppimiskokonaisuuden suunnittelu, toteutus, arviointi ja palautteen anto
 - ◆ Koulun toiminta- ja arviointikulttuuri
 - ◆ Oppimisen tuki ja oppilashuolto

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

3

Sisältö ja suoritustapa

- ◆ luokkatyöskentelyä noin kuuden viikon ajan normaalikoululla
- ◆ ohjauksiin (yksilö- ja ryhmäohjaukset) ja yhteisiin tilaisuuksiin osallistuminen, loppukeskustelut
- ◆ laajahkon oppimiskokonaisuuden / -kokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja arviointi
- ◆ pidettäviä tunteja 17 x 75 minuuttia)
- ◆ oman harjoitteluluokan oppilaiden toiminnan seuraaminen, havainnointi, reflektointi ja raportointi (Prope)
- ◆ Vertaisseuranta **min. 3 x 75 min/norssi**: havainnointi, reflektointi ja raportointi (Prope)
- ◆ koulun toimintakulttuuriin ja oppimisen tukeen tutustuminen
- ◆ itsenäinen työskentely
- ◆ Prope-raportin laatiminen
- ◆ palautelomake

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

4

Prope ja opettajankoulutuksen 6 ydinosaamisaluetta

1. EETTINEN OSAAMINEN: opiskelija pystyy tunnistamaan ja analysoimaan toimintaansa eettiseltä kannalta ja toimimaan ristiriitatilanteissa eettisten periaatteiden pohjalta.

2. INTELLEKTUAALINEN OSAAMINEN: opiskelija perustaa toimintansa ja ammatillisen kehittyksensä tieteelliselle ajattelulle.

3. VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN: opiskelija haluaa ja kykenee toimimaan yhteistoiminnallisesti vuorovaikutustilanteissa ja ryhmissä. Opiskelija on kykenevä ja kiinnostunut kuuntelemaan toista ja kykenevä viestimään erilaisissa vuorovaikutussuhteissa.

4. KULTTUURINEN, YHTEISÖLLINEN JA YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN: opiskelija kykenee arvioimaan yhteisön arvoja ja toimintakäytänteitä ja osallistuu niiden kehittämiseen, esim. kykenee näkemään asioita toisin, arvioimaan ja muuttamaan niitä. Opiskelija tunnistaa koulua ja kasvatusta koskevia käytänteitä ja monikulttuurisuuden ilmentymiä.

5. PEDAGOGINEN OSAAMINEN: opiskelija kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia oppimisprosesseja.

6. ESTEETTINEN OSAAMINEN: opiskelija ymmärtää ihmisen kehoilisenä olentona, jolla on mahdollisuus kokonaisvaltaiseen moniaistiseen ympäristön kokemiseen. Hän pystyy luomaan välitöntä ja ennalta määrittelemätöntä aistimista merkitsevän esteettisen todellisuussuhteen ympäröivään maailmaan.

Oppimista edistävä arviointi

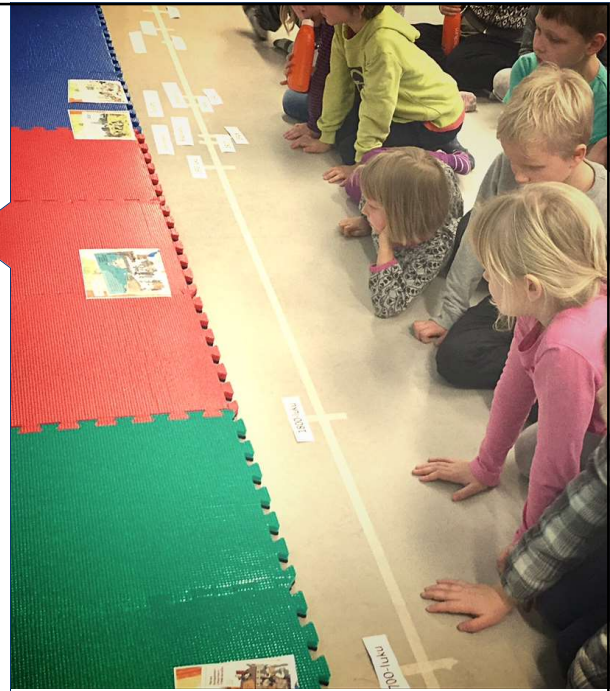
- ◆ Harjoittelun tavoite: opiskelija kykenee **arvioimaan** monipuolisesti, tarkoituksenmukaisesti ja laadukkaasti
- ◆ Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (OPS 2014, 46–60)
- ◆ Arviointi:
 - ◆ **kannustaa** opiskelua ja **kehittää** oppilaan itsearviointitaitoja
 - ◆ on **pedagogisesti** ohjaavaa
 - ◆ kohdistuu **oppimiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen**
 - ◆ on opettajan ja oppilaan välistä **vuorovaikutusta**

OH3-yleisaikataulusta

- ◆ Viikko 15: suunnittelu- ja seurantaviikko, ohjauksia
- ◆ Viikot (16)17-21: luokkatyöskentelyä, ohjauksia, vertaisseurannat ym.
- ◆ PROpe-raportin kirjoittaminen kannattaa suorittaa prosessina, jolloin oman työn reflektio tukee raportointia ja opettajuuden kehittymistä.
- ◆ Loppukesustelun ajankohta (viikko 21/22) sovitaan opiskelija- ja luokkakohtaisesti.
- ◆ Huomioi voimavarasi...



Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu



Tärkeitä päivämääriä

- ◆ Harjoittelun aloitus ti 19.3.2019 klo 12.00 norssilla (, jonka jälkeen norssin harjoittelijoilla ohjaus kotiluokissa)
- ◆ Arviointiluento (Merja Kuosmanen) tallenteena:
<https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/kptk/okl/luokanopettajakoulutus/osaaminen-ja-asiiantuntijuus-opetusharjoittelu-3-ped/okls3139-syksyn-arviointiluento-1/>
Polkuavain: Arviointi18
- ◆ Rehtorin luento to 4.4. klo 14.45-16.00 norssin ruokasalissa (Markus Leppiniemi)
- ◆ Tvt-koulutus (Anna Laukkarinen) norssin luokassa A221: ke 10.4. klo 13.15-14.45, to 11.4. klo 13.15-14.45, ma 29.4. klo 13.30-15.00 tai ma 29.4. klo 15.30-17.00
- ◆ <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yPBzwnwBMhBQ7meM9swPt49CJG77nbaWlRtVZcM1vQ/edit?usp=sharing>

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

8

Ilmoittautuminen tvt-koulutukseen

- ◆ <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yPBzwnwBMhBQ7meM9swPt49CJG77nbaWILrTvZcM1vQ/edit?usp=sharing>



Tärkeitä päivämääriä

- ◆ To 18.4. pääsiäishartaus
- ◆ Pe 19.4. ja ma 22.4. vapaapäiviä
- ◆ Ti 30.4. klo 8.30-13 Oppilaiden päivä –tapahtuma/oppilaskunta
- ◆ Vapaapäiviä ke 1.5. ja to 30.5.
- ◆ Ti 7.5. siivouspäivä (yhdeällä oppitunnilla ulkoalueiden siivousta)
- ◆ To 9.5. Eurooppa-päivä
- ◆ Uusien oppilaiden tutustumispäivä ma 13.5. (vaikuttaa eniten 3.lk & 6.lk)
- ◆ Ti 14.5. klo 9.55 KoKo: Kuorojen Meriseikkailu-musikaali + lukudiplomit
- ◆ Ma 20.5. klo 9.55 KoKo: Rytmejä maailmalta + kevätjuhlalaulujen harjoitukset
- ◆ Ke 22.5. Kaikki pelaa -päivä
- ◆ Ys-ajat keskiviikkoisin harjoittelukollegojen kanssa (14.30–15.30)

Muuta huomioitavaa

Normaalikoululla kevään laaja-alaisen osaamisen teemana:

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Tutustu: Agenda 2030

<https://www.ykliitto.fi/yk70v/yk/kehitys/post-2015>

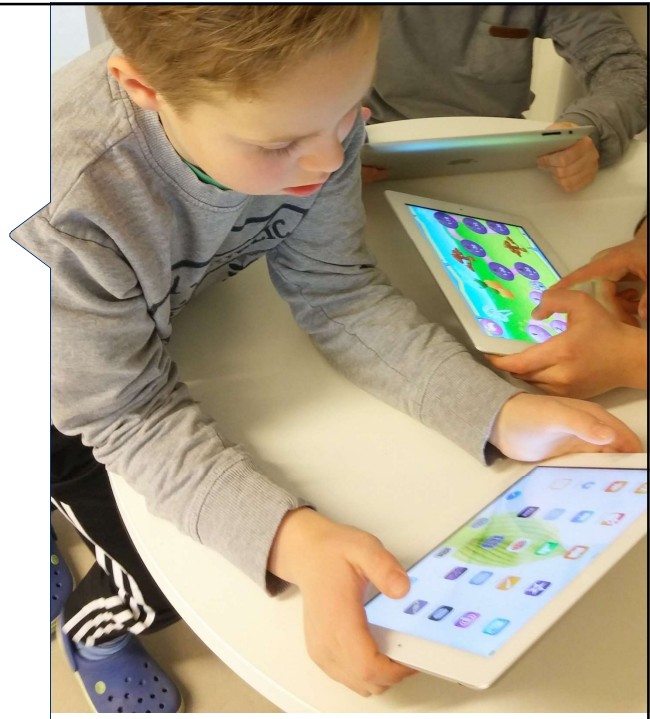
Vahtiolovelvollisuus

Tekijänoikeudet esim. kopiointi.fi ja <https://operight.fi/>

Muistathan, että olet itse vastuussa tiedonkulusta (suunnitelmat, seurantojen, keskustelujen ja ohjauksen aikataulut sekä niiden muutokset).

<https://www.norssi.jyu.fi/ohjattu-harjoittelu/luokanopettajaharjoittelu/oh3>

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu



Raportointi PROpeen

- ◆ Pohdi PROpessasi, kuinka oma opettajuutesi kehittyi kaikilla [opettajuuden ydinosaamisalueilla](#), erityisesti 3. ja 5. osaamisalueilla, harjoittelun tavoitteiden ja sisältöjen kautta.
- ◆ Käytä lähdekirjallisuutta pohdintasi tukena.
- ◆ Lisää omaan PROpeesi "Oppimista edistävä arviointi OH3-harjoittelussa" -kansio, jossa kuvaat arviointia arviointiluennon ja oman harjoittelun reflektiomateriaalisi pohjalta:
 - luokan arviointikulttuuri
 - arviointi omassa opetuksessa

OKL:n ohjaajan rooli

- ◆ Ryhmäohjaus 4 kertaa
- ◆ Yksilöohjauksia
- ◆ Raporttipalaveri

Lähdekirjallisuutta:

- ◆ Atjonen, P. 2007. Hyvä, paha arviointi. Helsinki: Tammi. Saatavissa: <https://wiki.uef.fi/pages/viewpage.action?pageId=33656978>
- ◆ Eskelä-Haapanen, S., Hannula, M. & Lepola, M. 2015. Puhe pulppuamaan! Oppimista tukeva keskustelu. Jyväskylä: PS-kustannus.
- ◆ Ihme, I. 2009. Arviointi työvälteenä. Lasten ja nuorten kasvun tukeminen. Jyväskylä: PS-kustannus.
- ◆ Liinamaa, L., Luostarinen, A. & Peltomaa, I-M. 2017. Repullinen vinkkejä – Opas monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin. Otavan Opisto. Saatavissa: <https://www.monialaiset.fi/>
- ◆ Normaalikoulun perusopetuksen opetussuunnitelma. Saatavissa: <https://www.norssi.jyu.fi/alakoulu/opetus-ja-opiskelu>
- ◆ OPS2014. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Helsinki: Opetushallitus.